

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы
противодействия коррупции

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы)

Заочная формы обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Колодина Елена Викторовна, доцент кафедры частного права Алтайского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Минкина Наталья Ильинична, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного права Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции одобрена на заседании кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетен ции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенци й	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	<p><i>УК-6.1. 3-1. Знает методы и средства самоорганизации, стратегии профессионального и личностного роста.</i></p> <p><i>УК-6.1. 3-2. Знает основы планирования профессиональной траектории.</i></p> <p><i>УК-6.1. У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, оценивать временные и личностные ресурсы.</i></p> <p><i>УК-6.1. У-2. Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</i></p> <p><i>УК-6.1. Н-1. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; выбирает методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса.</i></p> <p><i>УК-6.1. Н-2. Владеет навыком определения</i></p>

					<i>реалистических целей профессионального роста</i>
	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения	<p><i>УК-6.1, ОПК-6.1. 3-1. Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; антикоррупционные стандарты; признаки коррупционного правонарушения и методы их пресечения.</i></p> <p><i>УК-6.1, ОПК-6.1. 3-2. Знает модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.</i></p> <p><i>УК-6.1, ОПК-6.1. У-1. Умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; разрабатывать способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста.</i></p> <p><i>УК-6.1, ОПК-6.1. У-2. Умеет использовать принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.</i></p> <p><i>УК-6.1, ОПК-6.1. Н-1. Владеет навыками честного и добросовестного исполнения</i></p>

					профессиональных обязанностей; применяет кодекс этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; выявляет причины и условия совершения коррупционных правонарушений и разрабатывает меры, направленные на их предупреждение. УК-6.1, ОПК-6.1. Н-2. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» составляет 2 з.е. или 72 академических часа.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 10 академических часов из них: лекции – 2 академических часа, практические занятия – 8 академических часов, самостоятельная работа – 62 академических часа.

Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» относится к обязательной части, в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Понятие коррупции	14	2	0	0		0	0	0	0	0	0	12	Вопросы для самостоятельной подготовки
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, практические задания, тестирование

	противодействия коррупции													
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, практические задания, тестирование
Тема 4	Антикоррупционная политика и условия её реализации	14	0	0	0	2*	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, практические задания, тестирование
Тема 5	Профилактика коррупции	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, практические задания, тестирование
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	2	0	0	8	0	0	0	0	0	0	62	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

* – 2 ч. практических занятий по теме 4 проводятся в форме практической подготовки студентов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие коррупции. УК-6.1, ОПК-6.1.

Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема.

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции. УК-6.1, ОПК-6.1.

Источники международного права в сфере противодействия коррупции. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции.

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика. УК-6.1, ОПК-6.1.

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25.12.2008); Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации. УК-6.1, ОПК-6.1.

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок.

Тема 5. Профилактика коррупции. УК-6.1, ОПК-6.1.

Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц, сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		<p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Ответ считается верным:

		<p>2.Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>
--	--	---	--

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

вопросы для устного опроса, вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Понятие коррупции. УК-6.1, ОПК-6.1.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие коррупции как негативного социального явления.
2.	Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства.
3.	Легальное определение коррупции
4.	Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции.

¹ БРС при изучении данной дисциплины не применяется

5.	Понятие коррупции как негативного социального явления.
6.	Актуальность проблемы противодействия коррупции.
7.	Коррупция как национальная и международная проблема

Тема 2. Международно-правовое регулирование сфере противодействия коррупции УК-6.1, ОПК-6.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Источники международного права в сфере противодействия коррупции.
2.	Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство
3.	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией
4.	Основные международные организации по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции
5.	Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции

Доклад.

Подготовка докладов по темам:

1. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
2. Принципы международного сотрудничества.
3. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какие правовые акты являются основой международного сотрудничества России в области противодействия коррупции?

- а) Конвенция ООН против коррупции.
- б) Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции».
- в) Соглашения с отдельными странами о правовой помощи по уголовным делам.
- г) все вышеперечисленное.

Тест 2.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Выберите правильные утверждения о принципах международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции:

- а) координация усилий всех заинтересованных сторон (государств, международных организаций, частного сектора).
- б) преимущественно односторонняя помощь развитых стран менее развитым странам.
- в) поддержка мер по повышению прозрачности и открытости госуправления.
- г) укрепление правовых механизмов для привлечения виновных к ответственности независимо от национальной принадлежности.

Что входит в деятельность международных организаций по противодействию коррупции?

- а) мониторинг исполнения государствами обязательств по антинаркотическим соглашениям.
- б) проведение конференций и семинаров по обучению сотрудников правоохранительной сферы.
- в) оказание технической поддержки государствам-членам в укреплении институтов власти.
- г) оценка эффективности принятых мер по предотвращению коррупции.

Отметьте верные характеристики Конвенция ООН против коррупции:

- а) Конвенция ООН охватывает широкий спектр преступлений, включая легализацию доходов от преступной деятельности.
- б) устанавливает обязательства государств-участников внедрять меры предотвращения коррупции.
- в) Конвенция фокусируется исключительно на гражданских аспектах коррупции.
- г) предусматривает сотрудничество правоохранительных органов и обмен информацией.

Контрольные задания:

Задание 1.

Назовите международные принципы противодействия коррупции?

Задание 2.

Назовите не менее трех стран, с которыми у России заключены соглашения о взаимном сотрудничестве по противодействию коррупции?

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика. УК-6.1, ОПК-6.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции.
2.	Система правовой основы противодействия коррупции.
3.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25.12.2008). Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
4.	Акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции
	Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Функции по изданию методических рекомендаций и других инструктивно-методических материалов, касающихся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции возложены на:

- а) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Администрацию Президента Российской Федерации
- г) Министерство юстиции Российской Федерации

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Выберите формы проявления коррупции:

- а) взяточничество;
- б) присвоение государственных ресурсов должностными лицами;

- в) уклонение от налогообложения физическими лицами;
- г) предоставление льгот отдельным лицам за взятки;
- д) несоблюдение сроков подачи декларации о доходах гражданином.

Какие меры входят в систему антикоррупционных мер?

- а) контроль за доходами и имуществом госслужащих;
- б) проведение открытых конкурсов на государственные закупки;
- в) формирование культуры нетерпимого отношения к коррупции обществом;
- г) расширение количества налоговых проверок физических лиц;
- д) повышение прозрачности финансовой отчетности организаций;
- е) ужесточение наказания за экономические преступления частного сектора

Выберите правильные причины, способствующие распространению коррупции:

- а) низкий уровень заработной платы госслужащих;
- б) недостаточная квалификация сотрудников контролирующих органов;
- в) высокий уровень бюрократизма и избыточность административных барьеров;
- г) непрозрачность государственных закупок и тендеров
- д) отсутствие строгого контроля за декларациями имущества и доходов служащих

Контрольные задания:

Задание 1.

Назовите, на какой орган возложены функции по изданию методических рекомендаций и других инструктивно-методических материалов, касающихся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции?

Задание 2.

Маслов А.Е. — старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 50 тыс. руб. с гражданки Рзаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Маслов пообещал, что сын Рзаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Маслов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рзаевой в институт. Оцените действия Маслова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Маслов коррупционное деяние?

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации. УК-6.1, ОПК-6.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ.
2.	Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции.
3.	Коррупционные риски и способы их минимизации.
4.	Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях.

Доклад.

Подготовка докладов по теме: «Предотвращение коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок».

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Может ли прокурор в ходе осуществления своих полномочий в установленном Генеральной прокуратурой Российской Федерации порядке и согласно методике, определенной Правительством Российской Федерации, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц?

- а) иногда
- б) да
- в) нет

Правильно ли утверждение, что при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд? предметом трудовых отношений служит процесс труда, а предметом гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда, является продукт труда (его результат);

- а) да;
- б) нет;

в) иногда.

Правильно ли утверждение, что требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом не позднее чем в десятидневный срок со дня поступления требования?

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

Правильно ли утверждение, что экспертизу по своей инициативе могут также проводить институты гражданского общества и граждане РФ (с соблюдением ограничений, установленных ч. 1.1 ст. 5 Закона N 172-ФЗ), однако их заключения носят всего лишь рекомендательный характер?:

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда

Правильно ли утверждение, что требование прокурора об изменении нормативного правового акта может быть обжаловано в установленном порядке?:

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда

Контрольные задания:

Задание 1.

Перечислите запреты для госслужащих, связанные с политической деятельностью.

Задание 2.

Руководитель регионального отделения крупного ведомства активно продвигал кандидата в депутаты Государственной Думы на выборах. Используя свое положение, он организовывал встречи избирателей с кандидатом на территории учреждений, находящихся в ведомстве, и оказывал давление на руководство и персонал этих учреждений с требованием поддержать именно этого кандидата.

Есть ли нарушения в действиях должностного лица?

Тема 5. Профилактика коррупции. УК-6.1, ОПК-6.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
-----------	--------------------

1.	Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции.
2.	Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг.
3.	Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.
4.	Защита лиц, сообщающих о коррупции.
5.	Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний.
6.	Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению

Тестовое задание с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы, осуществляется по решению...

- а) налогового органа
- б) представителя нанимателя
- в) комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
- г) Генерального прокурора Российской Федерации

Случаи непредставления государственными гражданскими служащими по объективным причинам сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей рассматриваются...

- а) комиссией по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов
- б) прокуратурой
- в) представителем нанимателя
- г) непосредственным руководителем

В течение какого периода гражданин, замещавший должности государственной гражданской службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с государственной гражданской

службы при заключении трудового договора (независимо от размера оплаты труда), и (или) гражданско-правового договора (договоров), стоимость выполнения работ (оказание услуг) по которому (которым) в течение месяца превышает сто тысяч рублей, обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы:

- а) не обязан сообщать
- б) в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы
- в) в течение всего периода своей трудовой деятельности
- г) в течение одного года после увольнения с государственной гражданской службы

Государственный гражданский служащий представляет сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), совершенной им, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений (далее — отчетный период), если:

- а) сумма хотя бы одной из таких сделок превышает общий доход государственного гражданского служащего и его супруги (супруга) за год, предшествующий отчетному периоду
- б) общая сумма таких сделок превышает общий доход государственного гражданского служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду
- в) общая сумма таких сделок превышает общий доход государственного гражданского служащего и его супруги (супруга) за два года, предшествующих отчетному периоду
- г) сумма хотя бы одной из таких сделок превышает общий доход государственного гражданского служащего и его супруги (супруга) за два года, предшествующих отчетному периоду

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Каким путем осуществляется предотвращение и (или) урегулирование конфликта интересов, стороной которого является государственный гражданский служащий (муниципальный служащий)?

- а) изменением должностного или служебного положения вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;

- б) отказом его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- в) обращением в органы прокуратуры;
- г) его отводом или самоотводом в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Контрольные задания:

Задание 1.

Гражданину Алексееву предложили работу в крупной частной компании, однако условием приема было наличие рекомендаций от чиновников Министерства промышленности и торговли. Для ускорения процесса трудоустройства Алексеев передал одному из сотрудников министерства крупную денежную сумму в конверте. Сотрудник министерства принял деньги и рекомендовал Алексеева руководству компании.

Какой вид правонарушения совершён сотрудником министерства и гражданина Алексеевым?

Задание 2.

Государственный чиновник Семенова получила предложение вступить в коммерческое предприятие на руководящую должность. Она согласилась стать членом совета директоров предприятия, несмотря на отсутствие необходимого опыта и профессиональных компетенций. Однако вскоре стало известно, что данное назначение связано исключительно с использованием чиновником своей должности для содействия предприятию в получении выгодных контрактов.

Определите характер нарушения законодательства, допущенный Семеновой.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент

веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-3.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие правовой основы противодействия коррупции.
2.	Система правовой основы противодействия коррупции.
3.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции.
4.	Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов»
5.	Понимание политической коррупции и ее отграничение от иных видов коррупции.
6.	Правовые средства противодействия политической коррупции.
7.	Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.
8.	Понятие и организационные основы антикоррупционной экспертизы

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84/хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64/удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54/неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

К-2.

Темы 4-5.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
2.	Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
3.	Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
4.	Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
5.	Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84/хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64/удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54/неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие коррупции. УК-6.1, ОПК-6.1.

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие коррупции как негативного социального явления.
2.	Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Перечислите основные меры по профилактике коррупции.

Задание 2.

В чем заключается сущность коррупции?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите на кого возложены функции по изданию методических рекомендаций и других инструктивно-методических материалов, касающихся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции: Варианты ответов: а) Министерство труда и социальной защиты, Российской Федерации б) Правительство Российской Федерации		
2.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются... Варианты ответов: а) Правительством Российской Федерации		

	б) Президентом Российской Федерации		
--	-------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ
1.	Противодействие коррупции — деятельность в пределах полномочий: а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; б) федеральных органов государственной власти; в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц; г) все вышеперечисленное верно.	
2.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются... а) Правительством Российской Федерации; б) Генеральным прокурором Российской Федерации; в) Президентом Российской Федерации; г) Счетной палатой Российской Федерации.	
3.	К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации относится: а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в части, определяемой их руководителями; б) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; в) признание, обеспечение и защита интеллектуальной собственности; г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами по вопросам противодействия терроризму	
4.	Коррупция – это а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями,	

	<p>коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;</p> <p>б) совершение вышеуказанных деяний, от имени или в интересах юридического лица;</p> <p>в) оба варианта.</p>	
--	--	--

Тема 2. Международно-правовое регулирование сфере противодействия коррупции. УК-6.1, ОПК-6.1.

1.Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Характеристика Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
2.	Принципы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Назовите международные принципы противодействия коррупции.

Задание 2.

Назовите не менее трех стран, с которыми у России заключены соглашения о взаимном сотрудничестве по противодействию коррупции.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	За совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную		

	<p>ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства</p> <p>б) только граждане Российской Федерации и иностранные граждане</p>		
2.	<p>Целью международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции является:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) координации деятельности по наказанию за коррупционные правонарушения;</p> <p>б) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ
1.	<p>Какие правовые акты являются основой международного сотрудничества России в области противодействия коррупции?</p> <p>а) Конвенция ООН против коррупции.</p> <p>б) Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции».</p> <p>в) Соглашения с отдельными странами о правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p>	
2.	<p>Выберите правильные утверждения о принципах международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции:</p> <p>а) координация усилий всех заинтересованных сторон (государств,</p>	

	<p>международных организаций, частного сектора).</p> <p>б) преимущественно односторонняя помощь развитых стран менее развитым странам.</p> <p>в) поддержка мер по повышению прозрачности и открытости госуправления.</p> <p>г) укрепление правовых механизмов для привлечения виновных к ответственности независимо от национальной принадлежности.</p>	
3.	<p>Что входит в деятельность международных организаций по противодействию коррупции?</p> <p>а) мониторинг исполнения государствами обязательств по антинаркотическим соглашениям.</p> <p>б) проведение конференций и семинаров по обучению сотрудников правоохранительной сферы.</p> <p>в) оказание технической поддержки государствам-членам в укреплении институтов власти.</p> <p>г) оценка эффективности принятых мер по предотвращению коррупции.</p>	
4.	<p>Отметьте верные характеристики Конвенция ООН против коррупции:</p> <p>а) Конвенция ООН охватывает широкий спектр преступлений, включая легализацию доходов от преступной деятельности.</p> <p>б) устанавливает обязательства государств-участников внедрять меры предотвращения коррупции.</p> <p>в) Конвенция фокусируется исключительно на гражданских аспектах коррупции.</p> <p>г) предусматривает сотрудничество правоохранительных органов и обмен информацией.</p>	

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика. ОПК-6.1

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции.
2.	Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов»

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Назовите, на какой орган возложены функции по изданию методических рекомендаций и других инструктивно-методических материалов, касающихся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции?

Задание 2.

Маслов А.Е. — старший преподаватель университета(ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 50 тыс. руб. с гражданки Рзаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Маслов пообещал, что сын Рзаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Маслов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рзаевой в институт. Оцените действия Маслова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Маслов коррупционное деяние?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выберите формы проявления коррупции: Варианты ответов: а) предоставление льгот отдельным лицам за взятки; б) несоблюдение сроков подачи декларации о доходах гражданином.		
2.	Что составляет правовую основу противодействия коррупции ? Варианты ответов: а) нормы применения права; б) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы;		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ
--------	--------------------	------------------

1.	<p>Функции по изданию методических рекомендаций и других инструктивно-методических материалов, касающихся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции возложены на:</p> <p>а) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>б) Правительство Российской Федерации</p> <p>в) Администрацию Президента Российской Федерации</p> <p>г) Министерство юстиции Российской Федерации</p>	
2.	<p>Выберите формы проявления коррупции:</p> <p>а) взяточничество;</p> <p>б) присвоение государственных ресурсов должностными лицами;</p> <p>в) уклонение от налогообложения физическими лицами;</p> <p>г) предоставление льгот отдельным лицам за взятки;</p> <p>д) несоблюдение сроков подачи декларации о доходах гражданином.</p>	
3.	<p>Какие меры входят в систему антикоррупционных мер?</p> <p>а) контроль за доходами и имуществом госслужащих;</p> <p>б) проведение открытых конкурсов на государственные закупки;</p> <p>в) формирование культуры нетерпимого отношения к коррупции обществом;</p> <p>г) расширение количества налоговых проверок физических лиц;</p> <p>д) повышение прозрачности финансовой отчетности организаций;</p> <p>е) ужесточение наказания за экономические преступления частного сектора</p>	
4.	<p>Выберите правильные причины, способствующие распространению коррупции:</p> <p>а) низкий уровень заработной платы госслужащих;</p> <p>б) недостаточная квалификация сотрудников контролирующих органов;</p> <p>в) высокий уровень бюрократизма и избыточность административных барьеров;</p> <p>г) непрозрачность государственных закупок и тендеров</p>	

	д) отсутствие строгого контроля за декларациями имущества и доходов служащих	
--	--	--

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации. УК-6.1, ОПК-6.1.

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ.
2.	Правовые средства противодействия политической коррупции.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Под конфликтом интересов понимается:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);</p> <p>б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)</p>		
2.	Государственный служащий, обязан уведомить в порядке,		

	<p>определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:</p> <p>Варианты ответов: а) как только ему станет об этом известно; б) как только станет об этом известно работодателю</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ
1.	<p>Может ли прокурор в ходе осуществления своих полномочий в установленном Генеральной прокуратурой Российской Федерации порядке и согласно методике, определенной Правительством Российской Федерации, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц?</p> <p>а) иногда б) да в) нет</p>	
2.	<p>Правильно ли утверждение, что при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд?</p> <p>предметом трудовых отношений служит процесс труда, а предметом гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда, является продукт труда (его результат);</p> <p>б) да; в) нет;</p>	

	г) иногда.	
3.	Правильно ли утверждение, что требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом не позднее чем в десятидневный срок со дня поступления требования? а) да; б) нет; в) иногда.	
4.	Предположим, что в стране К действует плавающий валютный курс. Если экспорт страны К значительно превышает импорт, что, скорее всего, произойдет с обменным курсом валюты страны К? а) Валюта страны К укрепитя (подорожает). б) Валюта страны К ослабнет (подешевеет). в) Обменный курс валюты страны К останется неизменным. г) Невозможно предсказать, что произойдет с обменным курсом.	

Тема 5. Профилактика коррупции. УК-6.1, ОПК-6.1.

1. Задания открытого типа

1.1 Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции.
2.	Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Гражданину Алексееву предложили работу в крупной частной компании, однако условием приема было наличие рекомендаций от чиновников Министерства промышленности и торговли. Для ускорения процесса трудоустройства Алексей передал одному из сотрудников министерства крупную денежную сумму в конверте. Сотрудник министерства принял деньги и рекомендовал Алексеева руководству компании.

Какой вид правонарушения совершён сотрудником министерства и гражданина Алексеевым?

Задание 2.

Государственный чиновник Семенова получила предложение вступить в коммерческое предприятие на руководящую должность. Она согласилась стать членом совета директоров предприятия, несмотря на отсутствие необходимого опыта и профессиональных компетенций. Однако вскоре стало известно, что данное назначение связано исключительно с использованием чиновником своей должности для содействия предприятию в получении выгодных контрактов.

Определите характер нарушения законодательства, допущенный Семеновой.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей является основанием для: Варианты ответов: а) отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу; б) повторной подачи указанных сведений;		
2.	Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы: Варианты ответов: а) обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению		

	коррупционных правонарушений; б) только о случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к коррупционным преступлениям		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ
1.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы, осуществляется по решению... а) налогового органа б) представителя нанимателя в) комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов г) Генерального прокурора Российской Федерации	
2.	Случаи непредставления государственными гражданскими служащими по объективным причинам сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей рассматриваются... а) комиссией по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов б) прокуратурой в) представителем нанимателя г) непосредственным руководителем	
3.	В течение какого периода гражданин, замещавший должности государственной гражданской службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с государственной гражданской службы при заключении трудового договора (независимо от размера оплаты труда), и (или) гражданско-правового договора (договоров), стоимость выполнения работ (оказание услуг) по которому (которым) в течение месяца	

	<p>превышает сто тысяч рублей, обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы:</p> <p>а) не обязан сообщать</p> <p>б) в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы</p> <p>в) в течение всего периода своей трудовой деятельности</p> <p>г) в течение одного года после увольнения с государственной гражданской службы</p>	
4.	<p>Государственный гражданский служащий представляет сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), совершенной им, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений (далее — отчетный период), если:</p> <p>а) сумма хотя бы одной из таких сделок превышает общий доход государственного гражданского служащего и его супруги (супруга) за год, предшествующий отчетному периоду</p> <p>б) общая сумма таких сделок превышает общий доход государственного гражданского служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду</p> <p>в) общая сумма таких сделок превышает общий доход государственного гражданского служащего и его супруги (супруга) за два года, предшествующих отчетному периоду</p> <p>г) сумма хотя бы одной из таких сделок превышает общий доход государственного гражданского служащего и его супруги (супруга) за два года, предшествующих отчетному периоду</p>	

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС².

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый</i>	Отлично

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется

<i>ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	Хорошо
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	Удовлетворительно
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Неудовлетворительно

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять 40 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа может быть сокращено).

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к экзамену, структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542896>.

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526>.

3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567311>.

4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567510>

5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561445>.

8.2. Дополнительная литература

1. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543770>.

2. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539329>.

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511710>

4. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520068>

5. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516179>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок по состоянию на 01.07.2020) // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2025. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2025. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. — 2023. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

1966 г. // справочные правовые системы КонсультантПлюс: Высшая школа. – 2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21.07.1994 № 1- ФКЗ // Собрание законодательства (далее - СЗ РФ). - 1994. - №13. - Ст. 1447.

6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ// СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131 – ФЗ// СЗ РФ. - 2003. - № 40 - Ст. 3822.

8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 №59-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060.

9. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.

10. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.03. 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 10. - ст. 1152.

11. О противодействии коррупции: Федеральный закон российской Федерации от 25.12. 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

8.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента России.
2. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства России.
3. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprgf> – официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
4. Справочно-правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс», установленные на сервере Алтайского филиала.

8.5. Иные источники

1. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556219>.

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511710>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными

помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Гарант

КонсультантПлюс

Р7-офис